REPUBLICII MOLDOVA
DIRECȚIA EDUCAȚIE, CULTURĂ,TINERET, SPORT ȘI TURISM CĂUȘENI
PRIMĂRIA ORAȘULUI CĂINARI
AL IET GRĂDINIŢA DE COPII NR.2 CĂINARI

RAPORT DE ACTIVITATE
a IET Grădiniţa de copii nr.2 or.Căinari
pentru anul 2024

Bugetul pentru anul 2024 **a IET Grădiniţa de copii nr.2** constituie **1980,90 mii lei.**

Instituţia activează în baza:

- Codului Educaţiei al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014;
- Regulamentului-tip al instituției de educație timpurie (ordinul MECC nr. 254/2017);
- Cadrului de referință al educației timpurii din Republica Moldova , aprobat prin Ordinul MECC nr. 1592 din 25 septembrie 2018;
- Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie (ordinul MECC nr.253/2017);
- Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la vârsta de 7 ani, aprobate prin Ordinul MECC nr. 1592 din 25 octombrie 2018;
- Curriculum- ului pentru educația timpurie , aprobat prin ordinul MECC nr. 1699din 15 noiembrie 2018;
- Metodologiei privind monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la vârsta de 7; ani, aprobate prin Ordinul MECC nr. 1592 din 25 octombrie 2018;
- Regulamentul de organizare și funcționare a grădiniţei de copii nr.2;
- Regulamentului internă a instituției.

Date despre copii

Grădiniţa de copii nr.2 din or.Căinari este o unitate de educaţie şi instruire în limba romană, care îşi desfăşoară activitatea din anul 1988.
Funcţionează 3 grupe de vârstă:
1. Grupa mixtă-mică 2-4 ani – 20 copii,
2. Grupa mixtă-medie 4-5 ani – 20 copii,
3. Grupa mixtă-mare pregătitoare 5-6/7 ani – 19 copii,
cu un contingent de 59 copii. Programul de lucru este de 9 ore pe zi, de la ora 8:00 pînă la ora 17:00.

Obiectivele pentru anul de studii 2023 – 2024

1. *Organizarea și realizarea unui proces educațional de calitate prin valorificarea eficientă a resurselor educaționale disponibile, asigurarea accesibilității și siguranței pentru fiecare copil, inclusiv cu CES;*
2. *Asigurarea unui mediu protectiv, capabil să prevină violența față de copii și să intervină prompt pentru identificarea, referirea și asistența copiilor victime ale violenței;*
3. *Creșterea calității educației prin îmbunătățirea continuă a resurselor umane:*
    a) *formarea educatorilor în domeniu TIC pentru implementarea eficientă a tehnologiilor în procesul educațional*
    b) *valorificarea exemplelor instituționale de bune practici*
    c) *capacitarea cadrelor didactice prin procedee de reflexie, autoevaluare și autoformare;*

4. *Asigurarea didactică a procesului educațional cu jucării, ustensile, atribute, materialele didactice, inventar necesare pentru atingerea indicatorilor din SÎDC;*
5. *Asigurarea continuă a condițiilor fizice și logistice pentru desfășurarea echilibrată a tuturor activităților IET.*

Activitatea metodică

Cadrele didactice au o bună pregătire în derularea procesului educațional . Organizează zilnic cu copii activități după proiecte tematice .Procesul instructiv-educativ se desfășoară în raport cu noile documente de politici educaționale.

Atât proiectele zilnice, cât și cele săptămânale, tematice promovează o abordare holistică asupra dezvoltării copilului și un mod integrat de abordare curriculară.

Cadrele didactice dispun de libertatea de a alege strategiile didactici care răspund cel mai bine exigenților educației centrate pe copil. În acest sens, respectarea particularităților individuale, a ritmului propriu de învățare și valorificarea potențialului fiecărui copil reprezintă cerințele de bază.

Strategiile pe care le practică cadrele didactice se sprijină pe principiile metodologice de aplicare a curriculumului și a noilor documente de politici educaționale.

Pentru anul de studii 2023-2024 au fost planificate 4 consilii pedagogice, 9 consilii administrative, ore metodice, 3 ședințe cu părinții.

1**. Raportul de activitate a instituției.**
2. Organizarea activității profesionale a cadrelor didactice.
3. Planul protecției copilului împotriva violenței „Program de formare metodologică cu privire la prevenirea și combaterea bullying-ului„ Scopul programului este dezvoltarea competențelor personalului din educație de a preveni și interveni în situațiile de bullying.
4. Activități extracurriculare cu copii
„Toamna aurie”
„Anul Nou”
„Ziua mamei”
„Adio grădiniță”

Consiliile planificate au fost realizate.

Scopul educației este formarea și dezvoltarea unui copil sănătos, activ, dornic de cunoștințe, independent, creativ, cu inițiativă, capabil să stabilească interacțiuni sociale, să se exprime liber, să știe să aleagă. Pentru aceasta cadrul didactic trebuie să posede anumite competențe, care să facă posibilă această devenire. Conform regimului zilei a instituției, cele 3 grupe încep activitatea cu triajul matinal, unde se efectuează controlul copiilor și starea de sănătate a copiilor, apoi urmează un șir de momente ale zilei –gimnastica de dimineață, activități de învățare, plimbări, somnul de zi, activități la alegerea copiilor. Grădiniţa îşi desfăşoară activitatea în 3 săli de grupă, 3 dormitoare, 3 blocuri sanitare,1 bucătărie, o sală festivă,cabinet metodic, cabinet medical, izolator și depozite. Instituţia dispune de o bază materială corespunzătoare amenajării spaţiului educaţional în mod estetic şi funcţional, având autorizaţie de funcţionare.

Date despre angajați

În Grădinița de copii nr.2 activează 2 cadre didactice cu studii medii în domeniul, 1, cu studii superiaore în domeniul 1,studii în domeniul pedagogiei3, un bucătar, bucătar auxiliar, șef de gospodărie, 3 asistenți de educatori, spălătoreasă, 2 măturători. Anul acesta angajații vor merge în concediul conform graficului în luna iulie-august 2025.

Dezvoltarea

În IET dezvoltarea profesională are un impact enorm asupra calității muncii prestate de către cadrele didactice, precum și asupra rezultatelor copiilor și calității relațiilor de parteneriat cu familia și comunitatea.

În instituție se utilizează toate materialele didactice educaționale implementate de MEC din RM. Toate cadrele didactice dispun de calculatoare, imprimante color pentru a se pregăti mai bine pentru activități.

Alimentația copiilor

Copii sunt alimentați de 3 ori în zi. Suma calculată per copil pe zi este de 39,90 lei; Primăria achită 26,60 lei iar părinții – 13,30 lei.

Igiena

Igiena copiilor este monitorizată zilnic de către cadrul didactic. Toate grupele au fost dotate cu săpun lichid, prosoabe și șervețele de bucătărie necesare copiilor conform recomandărilor ANSP și ANSA.

Realizarea obiectivelor propuse

1.*Elaborarera și realizarea planului managerial anual și lunar.*
2.*Monitorizarea și evaluarea permanentă, obiectivă a calității predare-învățare.*
3.*Promovarea unei colaborări active și eficiente între Grădinița de copii nr.2 și APL, comitetele părintești și alți factori educaționali.*
4.*Unitatea și continuitatea între cerințele grădiniței și cele ale familiei.*

Colaborare cu APL

Colaborarea cu APL este eficientă. La orice adresare de achiziții sau probleme am avut susținere și ajutor.

Obiective propuse

1. Reparația capitală a blocului alimentar.
2. Instalarea linoleum în toate grupele.
3. Dotarea grupelor cu jucării, materiale didactice conform vârstelor şi echipamente sportive,.
4. Dotarea grupelor cu mobilier.

Director-interimar Grădiniță de copii nr.2 Căinari
Sava Victoria/ /