REPUBLICA MOLDOVA
PRIMĂRIA ORAȘULUI CĂINARI RAIONUL CĂUȘENI
DIRECȚIA EDUCAȚIE, CULTURĂ, TINERET, SPORT ȘI TURISM CĂUȘENI
INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE GRĂDINIȚA DE COPII nr.1 CĂINARI

Darea de seamă a activității instituției pentru anul de studii 2023-2024

Elaborat:

Director interimar Natalia Ignatiuc

Activitatea Instituției preșcolare este reglementată în baza următoarelor acte normative:

- Constituția Republicii Moldova;
- Codul Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014;
- Cadru de referință ale ducației timpurii din Republica Moldova (ordinul MEC nr.1592 din 25.10.2018);
- Metodologia de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de 1,5-7 ani în baza SÎDC (ordinul MEC nr. 1939 din 28.12.2018);
- Curriculum pentru educația timpurie (ordinul MEC nr.1699 din 15.11.2018);
- Ghidul de implementare a SÎDC, CET din perspectiva cadrului de referință (ordinul MEC nr.283 din 20.03.2019);
- Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general (2008);
- Standardele de dotarea a instituțiilor de educație timpurie (ordinul MEC nr.253 din 11.10.2017);
- Regulamentul - tip de organizare și funcționare a Consiliului de Etică al instituției de învățământ general (ordinul MEC nr.1095 din 30.12.2016);
- Regulamentul - tip de organizare și funcționare a Consiliului de administrație l(ordinul MEC nr.269/2020);
- Regulamentul tip de organizare și funcționare a instituției de educație timpurie (ordinul MEC nr.254 din 17.10.2017);
- Regulamentul sanitar pentru instituțiile de educație timpurie (HG nr.1211 din 04.11.2004);
- Metodologia de organizare la distanță a procesului educațional (ordinul MEC nr.378 din 26.03.2020);
- Repere metodologice de organizare la distanță a educației parentale pentru familiile cu copii de 0-7 ani (circulara MEC nr. 2257 din 21.04.2020);
- Reperele metodologice privind activitatea cadrului didactic de sprijin în instituțiile de învățământ general

(Ordinul MEC nr.209 din 27.02.2018);

- Organizarea alimentației copiilor în învățământul general (HG. nr 722 din 18.07.2018);
- Instrucțiunea cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copiilor (ordinul MEC nr.996 din 23.07.2021);
- Reperele metodologice privind organizarea procesului educational;

Anul de studii 2023-2024 a continuat **realizarea obiectivelor educației timpurii** în conformitate cu documentele de politică educațională: prin *asigurarea unui proces educațional de calitate* pentru toți copii de 2-6(7) ani, *formarea continuă a cadrelor didactice* inclusiv la nivel de instituție, cursuri acreditate, seminarele republicane în determinarea creșterii competențelor profesionale în respectarea principiilor, cerințelor conceptuale ale educației timpurii din perspectiva nevoilor individuale ale fiecărui copil; *promovarea parteneriatului cu familia și comunitatea educațională.*

Activitatea instituției este reglementată în baza planului de activitate pentru anul de studii în derulare coordonat cu DECTST Căușeni, APL Căinari, aprobat la consiliul de administrație din cadrul instituției; planul de învățământ al instituției aprobat la consiliul pedagogic. Managementul instituției este asigurat de către consiliul de administrație al instituției cu rol de decizie în domeniul administrativ și consiliul pedagogic cu rol de decizie în domeniul educațional.

,,Privește în profunzime și fie ca să nu-ți scape din vedere nici calitatea oricărui lucru, nici prețul său,,
(Marcus Aurelius)

CAPITOLUL I
Participanții procesului educațional

ANALIZA CONTINGENTULUI DE COPII

Grupa	Numărul de copii instituționalizați	Anul nașterii 2023	Anul nașterii 2022	Anul nașterii 2021	Anul nașterii 2020	Anul nașterii 2019	Anul nașterii 2018	Anul nașterii 2017
Mică mixtă (2-4 ani)	23	1	9	13				
Medie medie (3-5 ani)	21				21			
Mare (5-6 ani)	23					23		
Pregătitoare	19						18	1
Total	86							

Concluzii: În anul curent de studii au fost instituționalizați 86 copii de vârstă 2-6(7) ani. În scopul instituționalizării copiilor de 2 ani grupa de vârstă a fost completată după nivelul de dezvoltare globală a acestora fiind organizată grupă de vârstă mixtă, înregistrând un număr constantă de instituționalizare a copiilor de vârstă antepreșcolară. Se atestă o descreștere cu 13% a copiilor instituționalizați în grădiniță de la 99 copii în anul de studii 2023-2024 la 86 copii în anul de studii 2024-2025. Rata de instituționalizare a copiilor de vârsta 5-7 ani a fost de 100% cu promovarea în totalitate a evaluării gradului de pregătire a copiilor pentru înscrierea în clasa I.

ANALIZA CADRELOR DIDACTICE

	Funcția	Nr. de cadre	După studii					După stagiu (ani)						După grad				Cumulari	Pensionari	Formare continuă
			Superioare	Superioare inclopete	Medii speciale	Medii	recalificare	0 – 5	5 –10	10-15	20-25	25-30	30-35	Superior	I	II	Confirmare			
1.	Director	1					1			1						0				
2.	Metodist	0	0				0		0											
3.	Educatori	5	2	0	3		0	1		1			3			2			1	1
4.	Cadru didactic de sprijin	0	0																	
5.	Conducător Muzical	1	1										1			1		1		1
Total		7	3		3		1	1		2			4			3		1	1	2

Concluzie: Grupele de vârstă sunt asigurate cu personal didactic calificat. Rata cadrelor didactice deținătoare de grad didactic doi este de 50%, studii superioare 50 %, studii medii 50%,vârstă pensionară 17%, 33% cadre didactice au susținut stagii de formare continuă profesională cu achitarea taxei din bugetul instituției. La moment se atestă un loc vacant pentru funcția de educator și asistent medical

CAPITOLUL II
Activitatea metodică

Analiza activității cadrelor didactice structurată pe studierea domeniilor de cunoaștere abordate în anul de studii 2023-2024

Educația pentru mediu/Educația pentru limbaj și comunicare

Forma de organizare	Subiectul abordat
Ședințe metodice	<u>Ore metodice:</u> Achiziționarea de noi competențe pentru cunoașterea mediului înconjurător prin diversificarea activităților extracurriculare Aplicarea metodelor interactive pentru dezvoltarea limbajului la preșcolari Acceptarea și respectarea diversității în explorarea mediului înconjurător Stimularea creativității verbale a copiilor mici

	Consultații: Activarea competențelor de îngrijire și protecție a mediului înconjurător la preșcolari Dezvoltarea competențelor de folosire a mesajelor complete în conversațiile uzuale Seminare: Integrarea activităților muzicale în fortificarea competențelor de cunoaștere a realității înconjurătoare Importanța dezvoltării aparatului fonoarticulator la copiii în cadrul activităților muzicale
Consiliul pedagogic	Diversificarea metodelor și instrumentelor de explorare - investigare a mediului înconjurător Oportunități de dezvotare a limbajului, comunicării și gândirii critice în cadrul activităților integrate, activităților extracurriculare

Abordarea practică a consiliilor pedagogice

Dimensiunea curriculară	*Activitate publică*	Grupa	Data
Educația pentru mediu	Apa și transformările ei	Pregătitoare	29.11.2023
	Coșul cu legume	Mare	30.11.2023
	Cu căciuli și cu mănuși iarna bate pe la uși	Medie	05.11. 2023
	Activitate extracurriculară		
	Cu drag de educator	Pregătitoare	05.10.2023
	Șezătoarea toamnei	grupele de vârstă	26.10.2023
Educația pentru limbaj și comunicare	*Activitate publică*		
	Pisica jucăușă	Medie	27.03.2024
	Iepurașul Tup	mică mixtă	28.03.2024
	Activitate extracurriculară		
	Un omagiu pentru Grigore Vieru	Mare	14.02.2024
	De vorbă cu primăvara	Pregătitoare	01.03.2024

Concluzie: Activitatea metodică s-a consolidat pe necesitățile cadrelor didactice raportate în baza rezultatelor înregistrate la evaluarea finală a dezvoltării copiilor cu accent pe indicatorii problemă, domeniile de activitate cu cotă scăzută de performare. Activitățile metodico-științifice desfășurate în cadrul reuniunilor metodice s-au axat pe abordarea practică, teoretică a conținuturilor studiate.

Ședințe tematice cu părinții pe grupe de vârstă

Dimensiunea curriculară	Tema	Perioada
Educația pentru mediu	Jocuri de cunoaștere a mediului înconjurător aplicate în familie	Semestrul I
Educația pentru limbaj și comunicare	Modalități de dezvoltare a capacității de ascultare și înțelegere a mesajului vorbit la preșcolari	Semestrul II

Consiliul medico -pedagogic

Problemele examinate	Data	Responsabili
Încurajarea copiilor de a diferenția situațiile ce prezintă pericol pentru viața și sănătatea lui	21.02.2024	Cadrele didactice la grupele de vârstă
Asigurarea bunăstării copilului în cooperare cu serviciile competente în domeniul protecției copilului		Directoarea
Cerințele igienico-sanitare în asigurarea deprinderilor de igienă a copiilor, personalului		Asistenta medicală

Controale tematice

Denumirea controlului tematic	Persoanele implicate în control	Responsabili de efectuarea controlului	Rezultatele controlului	Organul de decizie
Aplicarea instrumentului de explorare-investigare în stimularea interesului și curiozității copiilor pentru lumea înconjurătoare	Cadrele didactice	Directoarea	Bine	Consiliul pedagogic nr.3 din 15.12.2023
Respectarea nomenclatorului de documentație și rapoarte în educația timpurie	Angajații instituției conform funcției	DECTST Căușeni	95% realizare Bine	Consiliul pedagogic nr.4 din 02.04.2024
Mediul educational -oportunitate de dezvoltare a limbajului	Cadrele didactice	Directoarea	Bine	Consiliul pedagogic nr.4 din 02.04.2024

Analiza rezultatelor curriculumului pe domenii de activitate

Domeniul de activitate	Evaluarea inițială	Evaluarea finală	Rata de performare
A	**33%**	**51%**	**18%**
B	**31%**	**41%**	**10%**
C	**16%**	**24%**	**8%**
D	**20%**	**30%**	**10%**
Total domenii	**25%**	**37%**	**12%**

Concluzii: Organizarea și monitorizarea actului didactic au fost reflectate nemijlocit în rezultate evaluărilor sumative pe grupele de vârstă care a evidențiat o creștere a nivelului de dezvoltare a copiilor cu 12 % structurând domeniile prioritare în planificarea demersului metodic pentru anul curent de studii cu accent pe domeniul de dezvoltare a limbajului, a comunicării și premisele citirii și scrierii; domeniul de dezvoltare cognitivă.

Parteneriat educaţional interinstituţional

Parteneri	Denumirea activității	Impactul
IET Coșcalia	**Activitate cu cadrele didactice**: -Particularitățile specifice vorbirii copilului preșcolar -Integrarea activităților muzicale în fortificarea competențelor de cunoaștere a realității înconjurătoare **Inter-asistențe** la domeniul de activitate dezvoltarea limbajului, educația pentru mediu	Promavarea schimbului de experiență, disiminarea bunelor practici
Casa de cultură	„Ziua orașului„ „ În ospeție la Moș Crăciun„ „Copilărie fericită„ „Mai regină decât floarea„	Participarea copiilor la activități culturale în comunitate
Școala muzicală	„O floare în dar„	Dezvoltarea comportamentului prosocial
Casa de cultură Ansamblul Smărănduța	„Hristos a Înviat!! „	Crearea oportunității copiilor de a inița interacțiuni cu adulții din comunitate

Concluzii: Pentru promovarea imaginii instituției de învățământ la nivelul comunității s-au consolidat capacitatea instituțională de a valorifica parteneriatul cu comunitatea în colaborare cu familia prin particitarea copiilor în activițătile culturale organizate de actorii educaționali. Ieșirile publice cu prezentarea numerelor artistice sunt apreciate de locuitorii. Motivatia părinților pentru activitățile organizate este alimentată de dorința de aș vedea propriul copil implicat în diverse activități extracurriculare.

Activități de asanare a copiilor: Activitatea pe perioada de vară s-a desfășurat în baza planului de activitate a instituției structurat pe domenii importante de activitate: securitatea vieții și sănătății copiilor, activitate metodică, lucrul cu copiii, lucrul cu părinții și activitatea administrativ- gospodărească; planul-cadru la grupele de vârstă aprobate la ședința Consiliului pofesoral nr.5 din 31.05.2024.

Capitolul III
Organizarea alimentației și sănătatea copiilor

Analiza morbidității copiilor

Anul	Numărul de copii	Morbiditate generală	Morbiditate cronică	Morbiditate infecţioasă	Morbiditate somatică	Frecvenţa Medie
		Cazuri	Cazuri	Cazuri	Cazuri	
2024	86	183	0	10	173	53

Concluzii: Bolile respiratorii virale acute au înregistrat 95 % din cazurile de morbiditate generală. Frecventa copiilor constituie 62% din numărul total de copii instituționalizati.

Respectarea normelor naturale la organizarea alimentaţiei

Instituţia preşcolară	Legume	Fructe proaspete	Unt	Lapte	Carne	Ouă (bucăți)	Brînză , caşcaval	Peşte	Crupe, paste făinoase	Produse de patiserie	Pîine	Ulei	Zahăr	Smîntînă	Suc	Fructe uscate	Respectarea normelor/ media per copil
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Căinari nr. 1	90	93	83	112	118	90	86	101	100	101	94	88	93	100	94	64	**94,2**

Respectarea normelor financiare la organizarea alimentaţiei copiilor

nr. copii cu vârsta 2-6(7) ani alimentati	Mijloace financiare alocate în zi pentru 1 copil				total, conform normelor financiare	total, realmente	mijloace financiare speciale/ asociațiile de părinți	mijloace finanicare suplimentare din fondul APL, lei	media per zi pentru 1 copil, în lei
	buget/primărie		părinți						
	conform normelor financiare	realmente	conform normelor financiare	realmente					
86	26,6	24,31	13,3	13,3	39,9	38.0	0	0	38.05

Concluzii: Pentru a asigura un regim alimentar sănătos copiilor organizarea alimentației se raportează actelor normative în vigoare coordonate, monitorizate cu centrul de sănătate publică Căușeni. Respectarea normelor alimentale constituie 94,2%, diferența normelor financiare este de -1,85 lei. Pentru a asigura frecventa copiilor la grădiniță din familii numeroase, socialmente vulnerabile a fost abrobată scutirea integrală de plata pentru întreținerea la grădiniță a 6 copii.

Capitolul IV
Dimensiunea financiar- administrativă

Activitatea consiliului de administrație al instituției

Problema examinată	Data	Responsabili
Raport de activitate a cadrului de conducere	19.09.2023	DIET
Raport de activitate a instituției	19.10.2023	DIET
Aprobarea planului anual de activitate anul se studii 2023-2024		
Rezultatele pregătirii instituției pentru noul an de studii 2023-2024		
Executarea bugetului 2023 în scopul asigurării activității instituției de învățământ	12.01.2024	DIET

Examinarea cererilor de scutire a copiilor pentru plata alimentației		as.medicală
Organizarea alimentației copiilor pentru anul 2023		
Prioritizarea lucrărilor de reparație, dotare a instituției pentru 2024		
Asigurarea controlului integrității instituționale și profesionale	28.02.2024	DIET
Promovarea experienței avansate		DIET
Monitorizarea procesului de evaluare a CD		DIET
Respectarea cerințelor igienico-sanitare în temeiul regulamentului sanitar pu IET		DIET/as.medicală

Analiza lucrului administrativ gospodăresc

Lucrări de reparație, întreținere, inspectare		Dotare		Procurarea inventarului		Materiale de construcție	Mijloace financiare alocate	% realizării reparațiilor pentru anul de studii	
Inspectarea centralei termice	Instalațiile sanitare blocul alimentar	Pavaj	Materiale didactice	Draperii	Lengerie de pat	Montarea unei porțiuni de gard		Capitale	Curente
3000 lei	9760 lei	82592 lei	16500 lei	43698 lei	40000 lei	16500 lei	APL I	0%	100%

Concluzie: Activitatea financiară a instituției se bazează pe executarea bugetului planificat pe coduri economice. Activitățile neplanificate pe parcursul anului sunt executate în baza demesurilor de modificare a bugetului aprobate de APL I.
Activitatea financiară a instiuție prevede asigurarea bunei funcționări a acesteea în raport cu implementarea actelor normative corespunzătoare pentru toate dimensiunile: remunerarea muncii angajaților, formarea continuă, alimentației copiilor, respectarea cerințelor SSM, dotarea, repararea spațiilor, aprovizionarea cu materiale igienico-sanitare.
Concluzie generală: Activitatea instituției pentru anul de studii 2023-2024 s-a axat pe valorificarea potențialului individual al cadrelor didactice prin formarea profesională continuă la nivel de instituție, participarea la stagii de formare profesională continuă. Implementarea actelor normative a definitivat elaborarea Planul-cadru pentru învățământul preșcolar pe grupe de vârstă, instituție pentru anul de studii și perioada estivală cu structurarea procesului educațional pe activități obligatorii, extracuriculare, vacanțe. În contextul respectării nomenclatorului documentației instituției de educație timpurie au fost aprobate în cadrul consiliului pedagogic nr.4 din 02.04.2024 actele necesare ce asigură activitatea personalului unității de învățământ conform funcțiilor deținute. Anual nivelul de pregătire a instituției către noul an de studii este evaluat cu *calificativul bine* în cadrul inspecțiilor desfășurate de DECTST Căușeni. Mijloacele financiare din bugetul instituție pentru anul 2024 au fost executate în raport de 99%.